

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih:

Yaş Grubu(Ay): 48 - 60 Ay

Öğretmen Adı:.....

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen tarafından resim masası, yoğurma malzemeleri masası, kitap masası, puzzle masası hazırlanır. Öğretmen çocukları ve velileri sınıfa alır. Çocuklar masalarda veliler ile beraber bir süre vakit geçirmelerine imkan tanınır.

Oyun Zamanı

Çocuklar sınıfı keşfetmeleri ve seçtikleri öğrenme merkezlerinde serbest oyun oynamaları için teşvik edilir. Serbest oyun sırasında öğretmen, her çocuk ile kısaca sohbet eder ve çocuğun oynadığı oyuna dahil olur.

Kahvaltı, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

Etkinlik Zamanı

“SOKAKTAKİ YEDİ KEDİ” Oyun, matematik etkinliği

Öğle Yemeği, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

Etkinlik Zamanı

Oyun Zamanı

“KEDİMİ BOYUYORUM” Sanat Etkinliği

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

SOKAKTAKİ YEDİ KEDİ

Etkinlik Türü: Oyun, matematik etkinliği

KAZANIMLAR ve GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.

Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar.

Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Dinledikleri/izlediklerini başkalarına anlatır.

Kazanım 9: Sesbilgisi farkındalığı gösterir.

Göstergeleri: Aynı sesle biten sözcükler üretir.

Materyaller: Toplar, kutu, kuru boyalar, kedi desenli mandala

Sözcük ve Kavramlar: 7, mandala

Öğrenme Süreci:

Öğretmen 7 tane top (havuzu topu) alır. Aynı renkte top kullanmaya dikkat eder. Her topun üzerine bir sayı (1' den 7' ye kadar) yazar. Üstünde sayılar yazılı olan topları bir kutuya koyar. Kutunun üstüne bir delik açılır ve içi çocukların görmeyeceği şekilde ayarlanır.

Çocuklar sıra ile birer top seçer. 1, 2, 3, 4, 5, 6 sayılarında sayı kadar el çırpılır. Toplar tekrar kutuya atılır. 7 sayısı seçildiğinde tekerleme söylenir;

“Sokaktaki yedi kedi,

Mırnav mırnav mırnav dedi.

Balık, ciğer her şeyi yedi,

Koşun bakalım koşun şimdi,

Haydi, haydi, haydi!”

Tüm çocuklar sınıfta koşarlar. 7 sayısı yazan top yine kutuya atılır ve karıştırılır. Oyun tüm çocukların top seçmelerine imkân tanınacak şekilde sürdürülür.

Ardından Eğitim setinin 4. Kitabından 8, 9, 10 ve 11. Sayfalar tamamlanır.

Değerlendirme:

- Oyunumuzda hangi rakamı bulduğumuzda tekerlememizi söyledik?
- 7 rakamını bulunca neler hissettin?
- 7 tane olan neler var?

Aile Katılımı:

Uyarılama: Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB ÖÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.

KEDİMİ BOYUYORUM

Etkinlik Türü: Sanat

KAZANIMLAR ve GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.

Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.

Göstergeleri: Nesne/varlığın adını söyler.Nesne/varlığın rengini söyler.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.

Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.

Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.

MOTOR GELİŞİM

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri: Kalem doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 13: Estetik değerleri korur.

Göstergeleri: Çevredeki güzelliklere değer verir.

Kazanım 14: Sanat eserlerinin değerini fark eder.

Göstergeleri: Sanat eserlerinde gördüklerini ve işittiklerini söyler. Sanat eserleri ile ilgili duygularını açıklar. Sanat eserlerinin korunmasına özen gösterir.

Materyaller: Kedi boyama sayfası, boya kalemleri

Sözcük ve Kavramlar: Boyama, sabır, odaklanma, önce- sonra

Öğrenme Süreci: Öğretmen akıllı tahta ya da bilgisayar yardımıyla farklı renklerde kediler gösterir.

Çocukların kediler hakkında yorum yapmalarına fırsat verir. Tüylerinin rengi, gözlerinin rengi kulaklarının şekli vs. Daha sonra çocukların kedi boyamalarını sakın ve dikkatli bir şekilde boyamaları istenir. Bir önceki çalışmadaki yedi kedi hatırlatılır. Kedi boyamaları tamamlanır ve panoda sergilenir.

Değerlendirme:

- Çalışmada hangi renkleri kullandın?
- Kedileri boyarken neler hissettin?
- Boyama çalışmasında başka hangi tür boyaları kullanabilirdik?

Aile Katılımı:

Uyarılama: Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.

